

RAKLEV SKOLE

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED RAKLEV SKOLES ANTIMOBBESTRATEGI

At styrke trivslen for alle på Raklev skole.

*Det ser vi i den årlige Trivselsmåling når;
Antallet af besvarelser i den mest positive
ende (grønne markering)
er forbedret med 5% ift. året før.*

Formål:

*Skabe en kulturændring hvor alle har et ansvar,
som alle er bekendt med og tager alvorligt.
En kulturændring hvor alle er bevidste om
- og handler på sit ansvar.*





SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

Skolen

- *Klasseture med skolen*
- *Trivselstimer min. 1 lektion om ugen*
- *Overlevering ved overgange fra SFO til skole og omvendt*
- *Fælles koordineret indsats*

UdeSFO

- *Arrangementer*
- *Overlevering ved overgange fra SFO til skole og omvendt*
- *Fælles koordineret indsats*

Eleverne

- *Man skal fortælle det til en voksen, hvis man oplever, at nogen i klassen bliver mobbet.*
- *Hvis man føler sig drillet eller mobbet, skal man fortælle det til sine forældre og til pædagoger og lærere.*
- *Vi skal lære at sige fra over for hinanden.*
- *Vi siger "STOP", og så holder vi hånden op.*
- *Vi skal snakke åbent og ærligt om tingene i klassen.*
- *Vi hjælper og trøster, hvis nogen er ked af det.*
- *Vi skal tale pænt til hinanden. Vi bruger ikke grimme ord eller grimme navne.*
- *Vi skal ikke bagtale hinanden.*
- *Vi skynder os at sige undskyld, hvis vi kommer til at gøre andre kede af det.*
- *Vi griner ikke, hvis nogen svarer forkert i klassen.*
- *Vi leger nogen gange på kryds og tværs og byder andre ind i legen, også selvom vi ikke lige har lyst.*
- *Aftale fælles leg / aktivitet for hele klassen i et frikvarter.*
- *Børnene laver klasseregler sammen med lærere og pædagoger.*

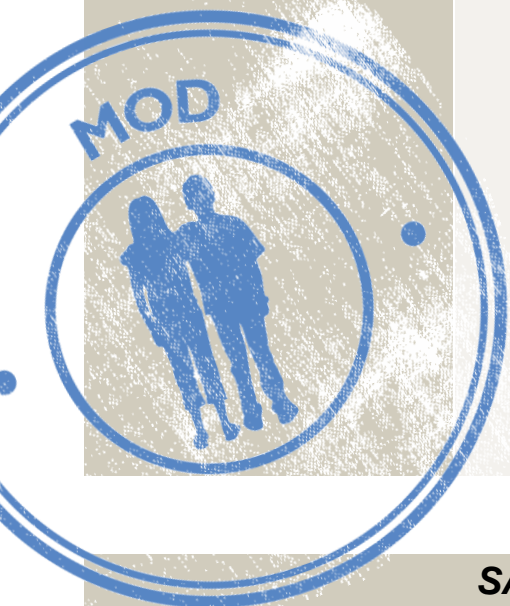
Forældre

- *Forældrene ses som den usynlige klassekammerat og rollemodeller for børnene.*
- *Samarbejde baseret på gensidig tillid.*
- *Hjemme skal forældre tale pænt om alle børn.*
- *Både hjemme og i klassen skal man tale om, at man ikke må mobbe andre og hvad det gør ved dem, der bliver mobbet.*
- *Hjælper med at arrangere fællesaktiviteter i fritiden.*
- *Forældre og lærere skal have et godt samarbejde, så de kan hjælpe, hvis der er problemer.*
- *De voksne skal værne om fællesskabet og trivslen i klassen.*
- *Være gode rollemodeller*
- *Bakke op om sociale arrangementer*
- *Fokus på bold og ikke manden*
- *Nysgerrig på situationen – spørge ind*
- *Respekt for hinanden*
- *Åbenhed*
- *Omtale spilleregler og overholde aftaler*
- *Forældre sætter sig ind i brugen af digitale medier ift. digital mobning*
- *Dialog - taler sammen som forældre*
- *Forældre interesserer sig*
- *Opstille klasseregler fra forældreledet*
- *Pligt til at holde øje med sit barn*
- *Tillid*
- *Spørge ind til situationen*
- *Erkende og undskylde*
- *Klassearrangementer i fritiden*



***Undervisere**

- *Sociale aktiviteter*
- *Klassesamtalen i dagligdagen*
- *Skemalagte trivselslektioner*
- *Trygt miljø*
- *Vi arbejder med accept af hinandens forskelligheder*
- *En klasseopgave at håndtere mobning – ikke konflikthåndtering.*
- *De voksne skal hjælpe os / lære at sige stop.*
- *Læreren kan hjælpe børnene ved at snakke sammen i klassen eller i mindre grupper.*
- *Forældre, pædagoger og lærere skal tale sammen om problemerne og hjælpe med at løse dem.*
- *Forældre og lærere/pædagoger skal kontakte hinanden.*
- *Læreren kan hjælpe børnene ved at snakke sammen i klassen eller mindre grupper.*
- *Lærerne hjælper med at lave legeaftaler i frikvartererne, hvis man ikke selv kan.*
- *Hjælper med at arrangere fælles aktiviteter i skoletiden.*
- *Børnene skal have mulighed for at bede voksne om hjælp til at få snakket sammen, hvis der er noget, man har svært ved at sige.*
- *Lærerne skal sørge for at holde pige/drenge/klasesnakke, hvor man kan snakke om de svære ting.*
- *Undervisningsforløb om mobning*
- *Generel opbakning til at tage situationen i klassen*



SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING

For alle

- *Tager ansvar og handle på det*
- *Tager ansvar for situationen*
- *Hurtig håndtering*
- *Inddragelse af relevante parter*

FORANKRING

Alle klasser udarbejder en plakat, hvor klassen skriver/tegner de 3 vigtigste punkter for deres klasse at være opmærksom på/arbejde med. Den skal hænge synlig i klassen.

Det er en betingelse, at alle klasser er repræsenteret med et klasseråd.

*Den årlige Trivselsmåling drøftes med *undervisere i starten af et skoleår (forud for udarbejdelse af årsplaner).*

Teamene har til ansvar fortsat at udarbejde årsplanen med trivsel og sociale kompetencer for de enkelte klasser, som tilgodeser Antimobbestrategien og dens målsætning og her skal den indarbejdes i den ugentlige trivselstime.

Elevrådet og klasser, hvor det findes relevant præsenteres for- og drøfter Trivselsmålingen.

*Forældreråd og *undervisere samarbejder om Antimobbestrategien.*

Teamene samler en gang om måneden op på tiltag, der har været sat i gang og lægger beskrivelser/billeder synlige på skolens hjemmeside.

Antimobbestrategien gennemgås med forældre minimum en gang om året på et forældremøde, hvor betydningen for den enkelte klasse drøftes.

Skolebestyrelsen har ansvaret for skolens Antimobbestrategi og godkender indholdet, det er en del af skolebestyrelsens årshjul.

Skolebestyrelsen følger op på målene blandt andet ved deltagelse på forældremøder i de enkelte klasser.

Skolelederen har ansvaret for, at Antimobbestrategien bliver fulgt.

**undervisere = pædagoger og lærere*

